**Проект**

Утверждена

Министерством образования и

науки Республики Башкортостан

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

# Концепция вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, организации дополнительного образования детей и профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ в Республике Башкортостан

**Общие положения**

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования является организация всестороннего партнерства, вовлечения общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательных организаций на различных уровнях системы образования.

**Национальный проект «**[Образование](https://voronej.bezformata.com/word/obrazovaniya/110/)**» в части реализации Федеральных проектов «**[Современная школа](https://voronej.bezformata.com/word/sovremennaya-shkola/296579/)**», «**[Успех каждого ребёнка](https://voronej.bezformata.com/word/uspeh-kazhdogo-rebyonka/12485627/)**» и «**[Молодые профессионалы](https://voronej.bezformata.com/word/molodie-professionali/971865/)**»**ставит задачу создания целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления образовательными организациями.

В целях обеспечения исполнения федеральных и региональных проектов

– к концу 2024 года в 70% образовательных организаций должна быть внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ – принимается данная региональная концепция (далее – Концепция).

*1.Заинтересованный круг лиц*

Концепция по вовлечению в управление образовательными организациями социальных партнеров предназначена для организации работы следующими категориями участников таких отношений:

* руководители образовательных организаций;
* органы исполнительной власти Республики Башкортостан;
* органы местного самоуправления.

Основные стейкхолдеры (далее – социальные партнеры):

* общеобразовательные организации – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
* профессиональные образовательные организации – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения и образовательные организации высшего образования;
* организации дополнительного образования детей и взрослых – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным и дополнительным предпрофессиональным программам;
* научные учреждения и организации;
* коммерческие организации и предприятия (промышленные предприятия, представители бизнес-сообществ и т.п.);
* объекты инновационной инфраструктуры;
* организации-участники территориальных инновационных кластеров;
* общественно-деловые объединения и профсоюзы.
* организации культуры и социальной сферы;
* спортивные организации;
* социально-ориентированные некоммерческие объединения (далее – НКО), включая благотворительные фонды, волонтёрские организации и др.

*2. Ключевые направления работы*

Ключевыми направлениями работы образовательных организаций (далее – ОО) по вовлечению социальных партнеров в принятие решений по вопросам управления образовательными организациями, в том числе в обновление образовательных программ, являются:

* создание благоприятной среды для развития обучающихся образовательных организаций;
* формирование эффективных механизмов управления образовательной организацией на принципах коллегиальности, обеспечение участия социальных партнеров в этом процессе, а также внедрение в образовательных организациях управленческих практик социальных партнеров.

*3. Общие подходы и этапы взаимодействия:*

Концепция призвана выработать общие подходы по вопросам:

* формирования принципов отбора потенциальных партнеров для образовательных организаций;
* определения направлений совместной деятельности и совместного планирования общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности с образовательной организацией;
* кооптации представителей общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности к управлению образовательными организациями разного уровня;
* организационного обеспечения совместной деятельности;
* взаимодействия образовательных организаций и представителей социальных партнеров по вопросам управления образовательной организацией;
* взаимодействия педагогического коллектива образовательной организации и представителей социальных партнеров;
* обновления содержания образовательных программ разного уровня под прогнозные запросы потенциальных работодателей;
* выстраивания алгоритма коммуникационного взаимодействия образовательной организации с заинтересованными группами (целевыми аудиториями), в том числе используя для этого средства массовых коммуникаций;
* разработки нормативно-правовых документов и создания организационных условий для вовлечения общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновление образовательных программ.

Данная концепция разработана на основе «Методических рекомендаций по вовлечению представителей общественно-деловых объединений, работодателей, организаций высшего образования и научных организаций, родительского сообщества, выпускников образовательных организаций в управление образовательными организациями»[[1]](#footnote-2).

**Раздел I. Основные приоритеты социально-экономического и территориального развития Республики Башкортостан с учетом прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в Республике Башкортостан компаний и предприятий, предотвращения оттока выпускников образовательных организаций из Республики Башкортостан с учетом региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития Республики Башкортостан и муниципальных образований на среднесрочный и долгосрочный периоды**

К 2030 году Республика Башкортостан (далее – РБ) должна стать одним из наиболее привлекательных мест в Приволжском федеральном округе и Российской Федерации с точки зрения развития социальной инфраструктуры.

В соответствии с указом Главы РБ № УГ-310 от 23.09.2019 г. (с изм. от 24.12.2019 г.) «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года» в республике до 2024 года должно быть обеспечено создание условий для развития человеческого потенциала, включая совершенствование системы общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Согласно Постановлению Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2018 г. № 624 «О Стратегии социально-экономического развития РБ на период до 2030 года» одним из стратегических приоритетов развития региона является направление «Образование».

Определяющим фактором при формировании стратегических ориентиров развития региона выступает повышение спроса на высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов на фоне замедления потенциального роста экономики в силу действия ряда причин: неблагоприятная демографическая ситуация (старение населения и увеличение численности населения, превышающего трудоспособный возраст, высокий уровень смертности и заболеваемости); изменение роли человеческого капитала и превращение его в главный долгосрочный фактор экономического роста; неблагоприятные миграционные процессы (стабильный отток трудоспособного и социально активного населения).

В соответствии с аналитическими данными Академии наук РБ в 2018 г. Республика Башкортостан входит в пятерку регионов-лидеров Российской Федерации по потребности в работниках, заявленной работодателями в органы службы занятости. Потребность в работниках за 2018 г. составляет 42923 чел., что в 2,6 раза выше уровня 2005 г.

Негативное влияние на показатель удовлетворенности в кадрах в регионе оказывают миграция трудоспособного населения в связи с работой и оттоком выпускников образовательных организаций. По данным Башкортостанстата в 2018 г. из общего числа выбывших из РБ (127352 чел.) на мигрирующих в связи с работой приходится 11190 чел., или 8,8 %; в связи с учебой – 15333 чел., или 12,0 %.

Указанные факторы в совокупности диктуют необходимость формирования новой модели экономического роста, базирующейся на развитии человеческого капитала через региональную систему образования.

Происходящие в обществе экономические, институциональные, социальные изменения неизбежно требуют модернизации образовательного процесса и характера управления образовательными организациями, смещаемого в сторону расширения общественного участия.

Среди приоритетов в сфере развития региональной системы образования следует назвать совершенствование механизмов участия социальных партнеров в управлении образовательным процессом и оценке его результатов. Параллельно осуществляется отработка моделей внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне (разработка и внедрение профессиональных стандартов, развитие системы независимой оценки квалификаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ).

Современные образовательные организации работают в условиях многозадачности, при этом на эффективность их деятельности влияют особенности экономического развития РБи муниципального образования, на территории которого они находятся. В связи с этим, необходимо использование диверсифицированного подхода к мониторингу качества образования в соответствии с целями деятельности образовательных организаций:

– подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с потребностями региональной экономики и общества;

– подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями предприятия (предприятий), вида экономической деятельности.

Указанные цели обозначены Указом Президента России от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в национальном проекте «Образование», региональных проектах РБ «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Согласно региональному проекту «Современная школа» к 31.12.2024 г. в РБ должен быть достигнут целевой индикатор – не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций РБ должна функционировать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает достижение к 2024 г. следующего показателя – не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, должны быть вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» требуется достичь следующего параметра – не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций РБ внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.

Важнейшим принципом управления региональной системой образования является разделение функций и полномочий образовательной организации с другими участниками отношений в сфере образования (органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения).

**Раздел II. Основные направления научно-технологического развития Республики Башкортостан**

Одним из основных стратегических документов, определяющих направления научно-технологического развития, и учитываемых в разработке и реализации механизмов общественного участия в системе образования, является Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 г.[[2]](#footnote-3).

К приоритетным направлениям развития научно-технологического развития согласно данному документу отнесены те, которые способны внести наибольший вклад в обеспечение безопасности, ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности, решение социальных проблем за счет развития технологической базы экономики и наукоемких производств. Это информационно-коммуникационные технологии, биотехнологии, медицина и здравоохранение, новые материалы и нанотехнологии, рациональное природопользование, транспортные и космические системы, энергоэффективность и энергосбережение.

Исходные точки, обозначающие сферы участия общественно-деловых объединений и организаций-работодателей в управлении образовательными организациями, определены в Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года[[3]](#footnote-4), направленной на дальнейшее научно-технологическое развитие РБ.

Важными факторами, влияющими на формирование конкурентных преимуществ экономики РБ, являются эффективное использование научно-технического потенциала и достижений науки и техники в производство. С учетом ориентиров научно-технологического развития Российской Федерации (далее – РФ) и РБ, определены ключевые приоритеты развития научной и инновационной деятельности в РБ, к которым относятся:

* нефтехимия и газохимия (EnergyNet - распределенная энергетика от personalpower до smartgrid, smartcity);
* технологии и продукты машиностроения (EnergyNet - распределенная энергетика от personalpower до smartgrid, smartcityAutoNet - распределенная сеть управления автотранспортом без водителя);
* агро- и лесопромышленный комплексы (FoodNet - системы персонального производства и доставки еды и воды и другие);
* фармацевтическая промышленность (HealthNet - персональная медицина);
* технологии повышения качества жизни (SafeNet - новые персональные системы безопасности, FinNet - децентрализованные финансовые системы и валюты);
* наноиндустрия, в том числе нанотехнологии создания новых конструкционных и функциональных материалов с повышенными эксплуатационными характеристиками;
* научные основы создания новых материалов с заданными свойствами и функциями, в том числе высокочистых и наноматериалов;
* наноэлектроника органических (полимерных) материалов, молекулярная и нанофотоника и другие;
* IT-технологии, включающие общую теорию систем управления и информационно-управляющих систем; информационные технологии контроля и управления сложными техническими и технологическими объектами на предприятиях Республики Башкортостан; системы автоматизации, CALS-технологии, математические модели и методы исследования сложных управляющих систем и процессов;
* технологии живых систем, в том числе биоинженерия, генодиагностика и гемотерапия, иммунокоррекция, контроль качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, жизнеобеспечение и защита человека, синтез лекарственных средств и пищевых добавок, биологических средств защиты растений и животных, производство и переработка сельскохозяйственного сырья, разработка и производство препаратов, адаптагенов нового поколения для пчеловодства, разработка диагностических тест-систем для генотипирования, фармакотерапии, генетической паспортизации населения и персонализированной медицины.

Развитие инновационной деятельности, разработка направлений инновационного развития являются неотъемлемыми условиями успешного развития экономической системы РБ. Данная потребность учтена в государственной программе «Развитие науки и технологий в Республике Башкортостан»[[4]](#footnote-5), предусматривающей достижение следующих целей:

* обеспечить формирование и эффективную реализацию научно-технического и инновационного потенциалов;
* обеспечить внедрение инноваций для достижения целевых показателей социально-экономического развития РБ;
* обеспечить прирост внутренних затрат РБ на исследования и разработки в валовом региональном продукте.

В соответствие с приоритетными направлениями научно-технологического развития РФ и РБ, действующая система образования должна учитывать потенциальный прирост потребности в кадрах профессионального образования и способствовать формированию современных компетенций, востребованных экономикой и обществом. Это обуславливает необходимость усиления роли образования в инновационном развитии региона и реализации образовательных программ с участием участников, отвечающих запросам всех заинтересованных сторон.

**Раздел III. Прогнозные данные по кадровой потребности в Республике Башкортостан**

Необходимость поиска принципиально новых подходов в организации образовательного процесса диктует существующий дисбаланс между структурой подготовки кадров образовательными организациями и спросом на них на рынке труда.

Во исполнение пункта 8 перечня поручений Президента Республики Башкортостан по реализации Послания Президента Республики Башкортостан Государственному Собранию – Курултаю Республики Башкортостан от 24 января 2014 года[[5]](#footnote-6), в целях управления развитием трудовых ресурсов в муниципальных образованиях на основе прогноза кадровых потребностей экономики принято постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2014 года № 323 «О порядке разработки прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Республике Башкортостан»[[6]](#footnote-7).

Мониторинг текущей потребности рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах осуществляется на основе 4 групп макроэкономических показателей, к числу которых относится «Образование», включающее показатели «Численность обучающихся в учреждениях общего образования», «Прием в учреждения профессионального образования», «Выпуск учреждений профессионального образования».

Согласно Прогнозу потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ на 2018-2030 годы общая потребность в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах составит[[7]](#footnote-8): в 2020 году – 68975 чел., в 2021 году – 70032 чел., в 2022 году – 70980 чел., в 2023 году – 72350 чел., в 2024 году – 73720 чел.

Общая дополнительная кадровая потребность в среднем в 2020-2024 годах по уровням образования распределилась следующим образом: в квалифицированных рабочих, служащих (среднее профессиональное образование) – 20958 чел.; в специалистах среднего звена (среднее профессиональное образование) – 19930 чел.; в квалифицированных специалистах (высшее образование) – 30322 чел.

В долгосрочной перспективе потребность в квалифицированных специалистах с высшим образованием увеличится к 2030 году и составит 42100 чел., в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием увеличится до 24156 чел., потребность в рабочих кадрах уменьшится до 20083 чел.

Общая потребность республики в рабочих кадрах составит в 2020 году – 21960 чел., в 2021 году – 21374 чел., в 2022 году – 20865 чел., в 2023 году – 20506 чел., в 2024 году – 20087 чел. Наибольшая потребность по показателю в среднем за 2020-2024 годы отмечается по следующим укрупненным группам специальностей:

* машиностроение – 2876 тыс. чел., или 13,7 % от общей потребности (профессии: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы», «Станочник (металлообработка)»);
* сельское, лесное и рыбное хозяйство – 2533 чел., или 12,1% от общей потребности (профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»);
* экономика и управление – 2721 чел., или 13,0 % от общей потребности (профессии: «Продавец, контролер-кассир», «Контролер банка»);
* техника и технологии строительства – 2543 чел., или 12,1% от общей потребности (профессии: «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»);
* техника и технологии наземного транспорта – 2111 чел., или 10,1 % от общей потребности (профессии: «Автомеханик», «Машинист локомотива»).

Общая потребность в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием составит: в 2020 году – 21960 чел., в 2021 году – 21374 чел., в 2022 году – 20865 чел., 2023 году – 20506 чел., 2024 году – 20087 чел. Наибольшая потребность по показателю в среднем за 2020-2024 годы отмечается по следующим укрупненным группам специальностей:

* + экономика и управление – 2567 чел., или 12,9 % от общей потребности (специальности: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело»);
	+ сельское, лесное и рыбное хозяйство 1357 чел., или 6,8 % от общей потребности (специальности: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Агрономия»);
	+ техника и технологии строительства – 1458 чел., или 7,3 % от общей потребности (специальности: «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»);
	+ техника и технология наземного транспорта – 1459 чел., или 7,3 % от общей потребности (специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»);
	+ машиностроение – 1379 чел., или 6,9 % от общей потребности (специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»).

 Общая потребность республики в квалифицированных специалистах с высшим образованием составит в 2020 году – 27725 чел., в 2021 году – 29040 чел., в 2022 году – 30247 чел., 2023 году – 31600 чел., 2024 году – 33001 чел. Наибольшая потребность по усредненным показателям в 2020-2024 годах отмечается по следующим укрупненным группам специальностей:

* экономика и управление – 3777 чел., или 12,5 % от общей потребности (направления подготовки: «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»);
* образование и педагогические науки – 2145 чел., или 7,1 % от общей потребности;
* информатика и вычислительная техника – 2016 чел., или 6,6 % от общей потребности (направления подготовки: «Прикладная информатика», «Информатика и вычислительная техника»);
* клиническая медицина – 1625 чел., или 5,4 % от общей потребности;
* сельское, лесное и рыбное хозяйство – 1289 чел., или 4,2 % от общей потребности (направления подготовки: «Агроинженерия», «Агрономия», «Лесное дело», «Ландшафтная архитектура»).

В долгосрочной перспективе (к 2030 г.) наиболее востребованными группами специальностей для квалифицированных кадров с высшим образованием станут:

* экономика и управление – 5195 чел., или 12,3 % от общей потребности;
* образование и педагогические науки – 3410 чел., или 8,1 % от общей потребности;
* информатика и вычислительная техника – 3057 чел., или 7,3 % от общей потребности;
* клиническая медицина – 2407 чел., или 5,7 % от общей потребности;
* прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия - 1867 чел., или 4,4 % от общей потребности.

 Повышенный спрос на специальности среднего профессионального образования прогнозируется по следующим группам:

* сестринское дело – 1746 чел., или 7,2 % от общей потребности;
* техника и технологии строительства 1709 чел., или 7,1 от общей потребности;
* образование и педагогические науки – 1656 чел., или 6,9 % от общей потребности;
* техника и технологии наземного транспорта – 1605 чел., или 6,6 % от общей потребности;
* информатика и вычислительная техника – 1528 чел., или 6,3 от общей потребности.

Среди профессий системы среднего профессионального образования планируются как наиболее востребованные, включенные в состав следующих групп:

* машиностроение – 2788 чел., или 13,9 % от общей потребности;
* сельское, лесное и рыбное хозяйство – 2588 чел., или 12,9 % от общей потребности;
* техника и технологии строительства – 2513 чел., или 12,5 % от общей потребности;
* экономика и управление – 2338 чел., или 11,6 % от общей потребности;
* техника и технологии наземного транспорта – 2109 чел., или 10,5 % от общей потребности.

К 2030 г. возрастет спрос на квалифицированные кадры, обусловленный развитием реального сектора за счет использования инновационных технологий и повышения роли человеческого капитала в экономике.

В настоящее время в РБ ощущается дефицит квалифицированных кадров рабочих специальностей. При этом дисбаланс на рынке труда вызван главным образом превышением предложения неквалифицированной рабочей силы и со стороны выпускников, получивших высшее образование, но не трудоустроившихся по специальности.

В сложившихся условиях образовательные организации должны гибко реагировать на прогнозируемые потребности рынка труда и учитывать возрастающий спрос работодателей на рабочую силу с тем набором компетенций, который востребован в современных реалиях экономического развития. Это обуславливает необходимость повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, в том числе через использование механизмов вовлечения социальных партнеров в управлении образовательной организацией и участии в образовательном процессе.

**Раздел IV. Cписок общественно-деловых объединений, предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, оказывающих значительное влияние на приоритеты социально-экономического и научно-технологического развития Республики Башкортостан, а также препятствующих оттоку выпускников образовательных организаций из Республики Башкортостан**

В современных условиях жесткая конкуренция обязывает работодателей повышать требования к фактическим результатам обучения на всех уровнях образования и активно взаимодействовать с образовательными организациями, участвовать в формировании компетенций выпускников и вникать в вопросы обеспечения качества образования. При этом образовательные организации, разрабатывая и реализуя разноуровневые образовательные программы, должны ориентироваться на потребности работодателей и осуществлять деятельность в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка труда и особенностями развития приоритетных видов экономической деятельности.

Таблица 1

Перечень крупных и средних организаций – потенциальных социальных партнеров, расположенных на территории Республики Башкортостан[[8]](#footnote-9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предприятия (организации) | Вид экономической деятельности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Предприятия (организации), подведомственные Министерству промышленности и инновационной политики Республики Башкортостан |
| 1.1 | АО "Учалинский горно-обогатительный комбинат" | добыча металлических руд |
| 1.2 | ООО "Башкирская медь" |
| 1.3 | АО "Сибайский горно-обогатительный комбинат" |
| 1.4 | АО "Сырьевая компания" | добыча прочих полезных ископаемых |
| 1.5 | ООО "НПП "Буринтех" | предоставление услуг в области добычи полезных ископаемых |
| 1.6 | ООО "Башнефть-Добыча" |
| 1.7 | АО "НПП "БУРСЕРВИС" |
| 1.8 | АО "Нефтекамское производственное объединение искусственных кож" | производство текстильных изделий |
| 1.9 | ЗАО "Комбинат рабочей одежды" (г. Уфа) | производство одежды |
| 1.10 | ООО "САНДРА" (г. Давлеканово) | производство кожи и изделий из кожи |
| 1.11 | ООО "Давлекановская обувная фабрика" |
| 1.12 | ООО "Уфимский фанерный комбинат" | обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения |
| 1.13 | ООО "Уфимский фанерно-плитный комбинат" |
| 1.14 | ООО "Лесопромышленная компания "СЕЛЕНА" |
| 1.15 | ООО "Кроношпан Башкортостан" |
| 1.16 | ООО "Завод Николь-Пак" (г. Учалы) | производство бумаги и бумажных изделий |
| 1.17 | ООО "Картонно-бумажный комбинат" (г. Туймазы) |
| 1.18 | ПАО АНК "Башнефть" | производство кокса, нефтепродуктов |
| 1.19 | ООО "Газпром нефтехим Салават" |
| 1.20 | АО "Башкирская содовая компания" | производство химических веществ и химических продуктов |
| 1.21 | ПАО "Уфаоргсинтез" |
| 1.22 | АО "ПОЛИЭФ" |
| 1.23 | ОАО "Синтез-Каучук" |
| 1.24 | ОАО "Стерлитамакский нефтехимический завод" |
| 1.25 | ПАО "Фармстандарт-УфаВИТА" | производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях |
| 1.26 | ФЛ АО "НПО "МИКРОГЕН" В Г. УФА "ИМУННОПРЕПАРАТ" |
| 1.27 | ООО "ЗПИ "Альтернатива" | производство резиновых и пластмассовых изделий |
| 1.28 | АО "УЗЭМИК" |
| 1.29 | АО "Салаватстекло" | производство прочей неметаллической минеральной продукции |
| 1.30 | Филиал ООО "Русджам Стеклотара Холдинг" в г. Уфе |
| 1.31 | АО "СТЕКЛОНиТ" |
| 1.32 | АО "Белорецкий металлургический комбинат" | производство металлургическое |
| 1.33 | АО "Белебеевский завод "Автонормаль" | производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования |
| 1.34 | ЗАО "Белорецкий завод рессор и пружин" |
| 1.35 | АО "ОЗНА-Измерительные системы" (г. Октябрьский) | производство компьютеров, электронных и оптических изделий |
| 1.36 | АО "Уфимское агрегатное производственное объединение" | производство электрического оборудования |
| 1.37 | ООО "Уфимкабель" |
| 1.38 | АО "Уралтехнострой- Туймазыхиммаш" | производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки |
| 1.39 | АО "Красный пролетарий" (г. Стерлитамак) |
| 1.40 | ООО "Корпорация Уралтехнострой" (г. Уфа) |
| 1.41 | ООО "НКМЗ-Групп" (г. Нефтекамск) |
| 1.42 | ОАО "Салаватнефтемаш" |
| 1.43 | ООО "Восточная Арматурная Компания" (г. Благовещенск) |
| 1.44 | АО "Благовещенский арматурный завод" |
| 1.45 | ООО НПФ "Пакер" (г. Октябрьский) |
| 1.46 | АО "Акционерная компания ОЗНА" (г. Октябрьский) |
| 1.47 | ООО НПО "Станкостроение" (г. Стерлитамак) |
| 1.48 | АО "ИНМАН" (г. Ишимбай) |
| 1.49 | ПАО "Нефтекамский автозавод" | производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов |
| 1.50 | ПАО "Туймазинский завод автобетоновозов" |
| 1.51 | АО "МК "Витязь" |
| 1.52 | АО "Кумертауское авиационное производственное предприятие" | производство прочих транспортных средств и оборудования |
| 1.53 | ООО "Уфамебель" (Уфимский район) | производство мебели |
| 1.54 | ООО "НПП ОЗНА-Инжиниринг" | ремонт и монтаж машин и оборудования |
| 1.55 | ООО "Газпром межрегионгаз Уфа" |  |
| 1.56 | ПАО "Газпром газораспределение Уфа" | обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха |
| 1.57 | ООО "Башкирская генерирующая компания" |
| 1.58 | ООО "Энергетическая сбытовая компания Башкортостана" |
| 1.59 | ООО "Башкирэнерго" |
| 1.60 | ООО "Ново-Салаватская ТЭЦ" |
| 1.61 | ООО "Башкирская сетевая компания" |
| 1.62 | ООО "Шахтостроительное управление" | строительство инженерных сооружений |
| 1.63 | НАО "Башкирское шахтопроходческое управление" |
| 1.64 | АО "Транснефть-Урал" | транспортировка и хранение и хранение |
| 1.65 | ООО "Газпром трансгаз Уфа" |
| 2. Предприятия (организации), подведомственные Министерству сельского хозяйства Республики Башкортостан |
| 2.1 | АО "Уфимский мясоконсервный комбинат" | производство пищевых продуктов |
| 2.2 | АО "Уфимский хлеб" |
| 2.3 | АО "Уфимское хлебообъединение "Восход" |
| 2.4 | АО "Стерлитамакский хлебокомбинат" |
| 2.5 | ОАО "Уфимский комбинат хлебопродуктов" |
| 2.6 | ООО "Раевсахар" |
| 2.7 | АО "Чишминский сахарный завод" |
| 2.8 | ООО "Чишминский маслоэкстракционный завод" |
| 2.9 | Филиал АО "Вимм-Билль-Данн в г. Уфа "Уфамолагропром" |
| 2.10 | АО "Миякимолзавод" |
| 2.11 | АО "Белебеевский молочный комбинат" |
| 2.12 | АО "Группа Компаний "Российское Молоко" филиал Стерлитамакский молочный комбинат |
| 2.13 | ООО "Месягутовский молочноконсервный комбинат" |
| 2.14 | ООО "Элеватор" |
| 2.15 | ГУСП совхоз "Алексеевский" РБ | сельское хозяйство |
| 2.16 | АО "Птицефабрика "Башкирская" (Уфимский район) |
| 2.17 | ГУСП совхоз "Рощинский" РБ (Стерлитамакский район) |
| 2.18 | ОАО "Турбаслинские бройлеры" (Благовещенский район) |
| 2.19 | ГУСП МТС "Центральная" РБ |
| 2.20 | ООО "Башкирская мясная компания" |
| 2.21 | СП "Базы" (Чекмагушевский район) |
| 2.22 | ООО АП имени Калинина (Стерлитамакский район) |
| 2.23 | ООО "Уфимский селекционно-гибридный центр" (Благоварский район) |
| 2.24 | ООО "Племптицезавод Благоварский" РБ |
| 2.25 | ООО "Башкир-агроинвест" (Чишминский район) |
| 2.18 | ОАО "Турбаслинские бройлеры" (Благовещенский район) | сельское хозяйство |
| 2.19 | ГУСП МТС "Центральная" РБ |
| 2.20 | ООО "Башкирская мясная компания" |
| 2.21 | СП "Базы" (Чекмагушевский район) |
| 2.22 | ООО АП имени Калинина (Стерлитамакский район) |
| 2.23 | ООО "Уфимский селекционно- гибридный центр" (Благоварский район) |
| 2.24 | ООО "Племптицезавод Благоварский" РБ |
| 2.25 | ООО "Башкир-агроинвест" (Чишминский район) |
| 2.26 | ООО "Агрофирма Байрамгул" (Учалинский район) | сельское хозяйство |
| 2.27 | ООО "Мичуринский" (Янаульский район) |
| 2.28 | СПК "ИСКРА" (Куюргазинский район) |
| 2.29 | ООО "Тавакан" (Кугарчинский район) | сельское хозяйство |
| 2.30 | ООО "СХП Нерал-буздяк" (Буздякский район) |
| 2.31 | ТНВ "Урожай" (Илишевский район) |
| 2.32 | ООО "Башкирская зерновая компания" (Ермекеевский район) |
| 3. Предприятия (организации), подведомственные Министерству здравоохранения Республики Башкортостан |
| 3.1 | ГУП "Башфармация" РБ | торговля оптовая и розничная |
| 3.2 | АО Санаторий "Янган-тау" | деятельность санаторно- курортных учреждений |
| 3.3 | ООО Санаторий "Красноусольск" |
| 3.4 | ООО Санаторий "Ассы" |
| 4. Предприятия (организации), подведомственные Министерству жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан |
| 4.1 | ООО "БашРТС" | обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха |
| 5. Предприятия (организации), подведомственные Государственному комитету Республики Башкортостан по строительству и архитектуре |
| 5.1 | АО "Мелеузовский завод ЖБК" | производство прочей неметаллической минеральной продукции |
| 5.2 | ОАО "ГлавБашСтрой" |
| 5.3 | АО "Благовещенский железобетон" |
| 5.4 | ООО "ДСК КПД" г. Уфа |
| 5.5 | ООО "Завод ТЕХНОПЛЕКС" |
| 5.6 | ООО "Ласселсбергер" |
| 5.7 | ОАО "Уфимский ЖБЗ-2" |
| 5.8 | ОАО "Керамика" |
| 5.9 | ООО "Мелеузовский кирпичный завод" |
| 5.10 | ООО "Стерлитамакский кирпичный завод" |
| 5.11 | ООО "Башкирский кирпич" (Кармаскалинский район) |
| 5.12 | ООО "ЖБЗ N 1" г. Стерлитамак |
| 5.13 | ООО "Уфимский завод каркасного домостроения" |
| 5.14 | ООО "Агидель" |
| 5.15 | ООО "Кирпичный завод "Амстрон" |
| 5.16 | ООО ТРЕСТ"БАШГРАЖДАНСТРОЙ" | строительство |
| 5.17 | ООО "СНЭМА-СЕРВИС" |
| 5.18 | ПАО АК "Востокнефтезаводмонтаж" |
| 5.19 | ООО Специализированный застройщик "Сальвия" |
| 5.20 | ООО "ГК СУ-10" |
| 5.21 | ООО "Генподрядная строительная фирма КПД" |
| 5.22 | ООО "Фирма комплексного строительства" |
| 5.23 | ООО "Енер-холдинг" |
| 5.24 | ООО "Строительная фирма N 3" (г. Туймазы) |
| 5.25 | ООО "Башнафтатранс" |
| 6. Предприятия (организации), подведомственные Государственному комитету Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей |
| 6.1 | Филиал АО "АБ ИнБев Эфес" в г. Уфе | производство напитков |
| 6.2 | Филиал "Шихан" ООО "ОПХ" г. Стерлитамак |
| 6.3 | АО "Башспирт" |
| 6.4 | ООО "Торгмастер" | торговля оптовая и розничная |
| 6.5 | АО "Форвард" |
| 6.6 | Филиал Уфимский АО "Тандер" |
| 6.7 | ОБП ООО "О'КЕЙ" |
| 6.8 | ООО "Салют-Торг" |
| 6.9 | ОП ООО "АШАН" |
| 6.10 | АО "Торговый дом "Перекресток" |
| 6.11 | ООО "Метро кэш энд Керри" |
| 6.12 | ООО "ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт" |
| 6.13 | ОБП (г. Уфа) ООО "ИКЕА ДОМ" |
| 6.14 | ООО "Лента" в г. Уфе |
| 6.15 | Группа компаний "Башавтоком" |
| 6.16 | ООО "Альфа-Сервис" |
| 6.17 | ООО "Автоцентр Керг Уфа" |
| 6.18 | ООО "ТД "Башспирт" |
| 6.19 | ООО "ТД "Башкирская Химия" |
| 6.20 | ООО "ОПТАН-Уфа" |
| 6.21 | ООО "Форвард-Трейд" |
| 6.22 | ОАО "Строй-Планета" |
| 6.23 | ООО "ВВК "ДАСКО-ОПТ" |
| 6.24 | АО "Башбакалея" | торговля оптовая и розничная |
| 6.25 | ООО "ТК "Премьер" |
| 6.26 | ООО "Милк Трейд" |
| 6.27 | ООО "Мастер Вин" |
| 6.28 | ООО "БЕТА УФА" |
| 6.29 | ООО "Лабиринт-Уфа" |
| 6.30 | ООО "Новое время" |
| 6.31 | ООО "Компания "Даско-Трейд" |
| 6.32 | ООО "Луидор-Уфа" |
| 7. Предприятия (организации), подведомственные Государственному комитету Республики Башкортостан по транспорту и дорожному хозяйству |
| 7.1 | АО "Башкиравтодор" | строительство |
| 7.2 | ООО "Дортрансстрой" |
| 7.3 | Филиал Мостоотряд № 30 ЗАО "Уралмостострой" |
| 7.4 | АО "Международный аэропорт "Уфа" | транспортировка и хранение |
| 7.5 | ГУП "Башавтотранс" |
| 7.6 | ООО "РН-Транспорт" |
| 8. Предприятия (организации), подведомственные Агентству по печати и средствам массовой информации Республики Башкортостан |
| 8.1 | ГУП РБ Издательский дом "Республика Башкортостан" | издательская деятельность, деятельность полиграфическая и копирование носителей информации |
| 8.2 | ГУП РБ Башкирское издательство "Китап" имени Зайнаб Биишевой |
| 8.3 | ГУП РБ "Издательство "Башкортостан" |
| 8.4 | ООО "Издательство "Белая река" |
| 8.5 | КП "Издательство "Мир печати" |
| 8.6 | АО "Информационное агентство "Башинформ" | деятельность информационных агентств |

Таблица 2

Перечень общественно-деловых объединений Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Электронный адрес |
| 1 | 2 | 3 |
|  | [Ассоциация организаций предпринимательства Республики Башкортостан](http://www.aop-rb.ru/) | <https://www.aop-rb.ru/> |
|  | [Башкортостанское региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"](http://www.oporarb.ru/) | <http://www.oporarb.ru/> |
|  | [Башкортостанское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Деловая Россия"](http://www.bashdeloros.ru/) | <http://www.bashdeloros.ru/> |
|  | [Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан](http://tpprb.ru/ru/) | <https://ufa.tpprf.ru/ru/> |
|  | [Ремесленная палата Республики Башкортостан](http://bashremeslo.ru/) | <https://synapsenet.ru/remeslennaya-palata-rb> |
|  | [Союз предпринимателей г.Уфы Республики Башкортостан](http://spufa.ru/) | <https://spufa.ru/> |
|  | [Фонд развития и поддержки малого предпринимательства Республики Башкортостан](http://fondmb.ru/) | <http://www.fondmb.ru/> |
|  | [АНО Центр микрофинансирования субъектов малого предпринимательства Республики Башкортостан](http://centerrb.ru/) | <https://centerrb.ru/> |
|  | [Башкирская торговая ассоциация](http://bta-rb.ru/) | <http://bta-rb.ru/> |
|  | [Российский союз промышленников и предпринимателей](http://xn--o1aabe.xn--p1ai/) | <http://xn--o1aabe.xn--p1ai/> |
|  | Объединение работодателей "Союз работодателей Республики Башкортостан" | <http://bashkortostan.rspp.ru/about/inform/> |
|  | [МУП УК БИЗНЕС-ЦЕНТР «ДЕЛОВОЙ МИР ЗАУРАЛЬЯ»](http://www.bcdmz.ru/) | <https://bcdmz.ru/> |
|  | [Медиация в Республике Башкортостан](http://mediaciarb.ru/) | <http://mediators.ru/rus/regional_mediation/bashkortostan/> |

Таблица 3

Перечень крупных и средних предприятий и организаций Республики Башкортостан, с которыми обеспечивается информационное взаимодействие администрациями муниципальных образований

Республики Башкортостан[[9]](#footnote-10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предприятия (организации) | Вид экономической деятельности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией городского округа город Уфа  |
| 1.1 | ООО СП "Витценманн-Руссия" | промышленность |
| 1.2 | МУП "Уфимские инженерные сети" |
| 1.3 | ООО "Лайнер" |
| 1.4 | ООО "НПП"НЕФТЕГАЗИНЖИНИРИНГ" |
| 1.5 | АО "НПФ "Геофизика" |
| 1.6 | МУП "Уфаводоканал" |
| 1.7 | АО "Башвтормет" |
| 1.8 | ООО "Пром-инжиниринг" |
| 1.9 | ООО "ПКФ "Прометей" |
| 1.10 | ООО "Башкирское мороженое" |
| 1.11 | ООО "ПОЛЕКС УРАЛ" |
| 1.12 | ООО "КОНТРОЛЬНЫЙ ПАКЕТ" |
| 1.13 | ООО "Уфагидромаш" |
| 1.14 | АО "Уфимский тепловозоремонтный завод" |
| 1.15 | АО "Уфа-Авиагаз" |
| 1.16 | ГУП БХП "Агидель" |
| 1.17 | ООО "НЕРАЛ-Продукт" | торговля оптовая и розничная |
| 1.18 | ООО "Калина-авто" |
| 1.19 | ООО "Сапсан-Регион" |
| 1.20 | ООО"Специализированный торговый дом" | торговля оптовая и розничная |
| 1.21 | ООО "Самсон-Башкирия" |
| 1.20 | ООО "Специализированный торговый дом" | торговля оптовая и розничная |
| 1.21 | ООО "Самсон-Башкирия" |
| 1.22 | ООО "Башпромгидрострой" | строительство |
| 1.23 | ООО "Строительно-монтажное управление "Трубопроводстрой" |
| 2. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией городского округа город Кумертау  |
| 2.1 | ООО "Акрополь" | строительство |
| 3. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией городского округа город Нефтекамск |
| 3.1 | МУП "Нефтекамскстройзаказчик" | строительство |
| 3.2 | ООО "Нефтегазстрой" | торговля оптовая и розничная  |
| 3.3 | ООО "Автосбыт" |
| 4. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией городского округа город Октябрьский |
| 4.1 | ООО "ТД "Альтернатива" | торговля оптовая и розничная |
| 4.2 | ООО "Уралпромстрой" | Промышленность |
| 4.3 | ООО "ПетроТул" |
| 4.4 | ООО НПФ "ВНИИГИС-ЗТК" |
| 5. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией городского округа город Салават |
| 5.1 | ООО "Ремонтно-механический завод" | промышленность |
| 5.2 | МУП "Салаватводоканал" |
| 5.3 | ООО "Металлоконструкция Востокнефтезаводмонтаж" |
| 6. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией городского округа город Стерлитамак |
| 6.1 | МУП "Межрайкоммунводоканал" | строительство |
| 6.2 | ООО "Генстройподрядчик" |
| 6.3 | МБУ "РСУ ДОР" |
| 7. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Абзелиловский район  |
| 7.1 | СПК "Красная Башкирия" | сельское хозяйство |
| 8. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Альшеевский район |
| 8.1 | АО "Башкирский Бройлер" | сельское хозяйство |
| 8.2 | ООО "Заря" |
| 8.3 | ООО "Раевская" |
| 9. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Белебеевский район |
| 9.1 | ООО "САК" | торговля оптовая и розничная |
| 10. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Белорецкий район  |
| 10.1 | ООО "Пугачевский карьер" | Промышленность |
| 10.2 | Филиал ООО "Дека-С" |
| 10.3 | ТОСП ООО "Уральский пружинный завод" |
| 10.4 | ООО "Завод Стропкомплект" |
| 11. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Благовещенский район |
| 11.1 | ООО "Благовещенский пластик" | Промышленность |
| 11.2 | ООО "Агидель" | торговля оптовая и розничная |
| 11.3 | ООО "Полиплекс" |
| 12. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Дюртюлинский район |
| 12.1 | АО "Дюртюлинский комбинат молочных продуктов" | Промышленность |
| 13. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Ишимбайский район |
| 13.1 | ООО "Идель-Нефтемаш" | Промышленность |
| 14. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Кармаскалинский район |
| 14.1 | ООО ПХ "Артемида" | сельское хозяйство |
| 15. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Краснокамский район |
| 15.1 | ООО "Кармановский рыбхоз" | сельское хозяйство |
| 16. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Мелеузовский район |
| 16.1 | ООО "Мелеузовский молочноконсервный комбинат" | Промышленность |
| 16.2 | СПК "Ашкадарский" | сельское хозяйство |
| 16.3 | СПК колхоз имени Салавата |
| 16.4 | ООО "ДРУЖБА" |
| 17. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Стерлитамакский район |
| 17.1 | ООО "СП "Дружба" | сельское хозяйство |
| 18. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Туймазинский район |
| 18.1 | ООО НПФ "Геолайн" | Промышленность |
| 18.2 | ООО "Серафимовский опытный завод автоматики и телемеханики" (ООО "СОЗАиТ") |
| 18.3 | ООО НПП "БАСЭТ" |
| 18.4 | ООО "Универсальный буровой сервис" |
| 18.5 | ООО СХП "Нерал-Матрикс" | сельское хозяйство |
| 19. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Учалинский район  |
| 19.1 | ОАО "Уральские камни" | Промышленность |
| 19.2 | ООО "Сангалыкский диоритовый карьер" |
| 19.3 | ООО "Завод "СтройМинерал" |
| 19.4 | ООО "Машиностроительный завод РИВС" |
| 19.5 | ООО "Учалинская швейная фабрика" |
| 20. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Уфимский район |
| 20.1 | ООО "Компания "Грайн" | Промышленность |
| 20.2 | ООО "МС АВТО" | торговля оптовая и розничная |
| 20.3 | ООО "ТД "Русское зерно" |
| 21. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Чекмагушевский район  |
| 21.1 | ООО "Чекмагушмолзавод" | Промышленность |
| 21.2 | СХПК Колхоз "Герой" | сельское хозяйство |
| 22. Предприятия (организации), взаимодействующие с администрацией муниципального района Янаульский район  |
| 22.1 | ООО "Победа" | сельское хозяйство |

Таблица 4

Список образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации  |
| Государственные образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Республики Башкортостан |
| 1 | ФГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» |
| 2 | ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» |
| 3 | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» |
| 4 | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»» |
| 5 | ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» |
| 6 | ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы» |
| 7 | ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» |
|  | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова» |
| 8 | ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» |
| Негосударственные образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Республики Башкортостан |
| 1 | ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» |
| 2 | ЧОУ ВО Кумертауский институт экономики и права |
| Филиалы государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Башкортостан |
| 1 | Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» |
| 2 | Уфимский филиал Финуниверситета при Правительстве РФ |
| 3 | Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» |
| 4 | Филиал ФГБОУ ВО МГТУ в г.Белорецк |
| 5 | Уфимский институт путей сообщения - филиал ФГБОУ «Самарский государственный университет путей сообщения» (УфИПС - филиал СамГУПС)  |
| 6 | Стерлитамакский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» |
| 7 | Башкирский институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» |
| Филиалы негосударственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Башкортостан |
| 1 | Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации |
| 2 | Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г.Стерлитамаке РБ |
| 3 | Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» |

Таблица 5

Список профессиональных образовательных организаций

Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации |
|  | Профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Башкортостан |
|  | ГБПОУ Аксеновский агропромышленный колледж |
|  | ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова |
|  | ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж |
|  | ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж |
|  | ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж |
|  | ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства |
|  | ГБПОУ Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж |
|  | ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства |
|  | ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж |
|  | ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж |
|  | ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации |
|  | ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж |
|  | ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж |
|  | ГБПОУ Буздякский сельскохозяйственный колледж |
|  | ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж |
|  | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж |
|  | ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж |
|  | ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии |
|  | ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж |
|  | ГАПОУ Ишимбайский нефтяной колледж |
|  | ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Кумертауский педагогический колледж |
|  | ГАПОУ Кумертауский горный колледж |
|  | ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж |
|  | ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж |
|  | ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж |
|  | ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж |
|  | ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж |
|  | ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж |
|  | ГБПОУ Нефтекамский многопрофильный колледж  |
|  | ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж |
|  | ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж |
|  | ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им.С.И.Кувыкина |
|  | ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж |
|  | ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий |
|  | ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж |
|  | ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса |
|  | ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Сибайский педагогический колледж |
|  | ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий |
|  | ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса |
|  | ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж |
|  | ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж |
|  | ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж |
|  | ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж |
|  | ГБПОУ Туймазинский агропромышленный колледж |
|  | ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж |
|  | ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж |
|  | ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж |
|  | ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж |
|  | ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна |
|  | ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий |
|  | ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна |
|  | ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности |
|  | ГБПОУ Уфимский колледж ремесла и сервиса имени Ахмета Давлетова |
|  | ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники |
|  | ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж |
|  | ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж |
|  | ГБПОУ Уфимский политехнический колледж |
|  | ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева |
|  | ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж |
|  | ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж |
|  | ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж |
|  | ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж |
|  | ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности |
|  | Профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Башкортостан |
|  | ГАПОУ РБ Уфимский медицинский колледж |
|  | ГАПОУ РБ Белебеевский медицинский колледж |
|  | ГАПОУ РБ Белорецкий медицинский колледж |
|  | ГАПОУ РБ Бирский медико-фармацевтический колледж |
|  | ГАПОУ РБ Салаватский медицинский колледж |
|  | ГАПОУ РБ Сибайский медицинский колледж |
|  | ГАПОУ РБ Стерлитамакский медицинский колледж |
|  | ГАПОУ РБ Туймазинский медицинский колледж |
|  | Профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству культуры Республики Башкортостан |
|  | ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства |
|  | ГБПОУ РБ Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуреева |
|  | ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж |
|  | ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж |
|  | ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств |
|  | ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж |
|  | ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) |
|  | ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова |
|  | ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства |
|  | Профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству лесного хозяйства Республики Башкортостан |
|  | ГБПОУ Уфимский лесотехнический техникум |
|  | Профессиональные образовательные организации, подведомственные Государственному комитету Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей |
|  | ГБПОУ Уфимский колледж индустрии, питания и сервиса |
|  | Негосударственные профессиональные образовательные организации |
|  | АНО ПО Башкирский кооперативный техникум |
|  | АНО СПО Бирский кооперативный техникум |
|  | ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж |
|  | АНО ПО Октябрьский экономический техникум |
|  | АНПОО Уфимский политехнический техникум |
|  | АНО СПО Уфимский социально-правовой техникум |
|  | АНО ПО Юридический колледж |

**Раздел V. Перечень инструментов мотивации, привлечения социальных партнеров к участию в управлении образовательной организацией, в том числе обновлению образовательных программ с учетом специфики социально-экономического развития Республики Башкортостан**

Управление ОО строится на современных управленческих технологиях на основе применения лучших практик представителей работодателей, общественных объединений, включая методы мотивационного менеджмента и проектного управления.

К основным сущностным характеристикам процесса мотивации по привлечению социальных партнеров к участию в управлении образовательной организацией, в том числе обновлению образовательных программ можно отнести:

* осуществление социального диалога, определение процесса сближения позиций, достижения общих договоренностей и принятие согласованных решений сторонами социального диалога;
* организация коллективных переговоров с целью составления коллективных договоров и соглашений;
* выявление интересов и ресурсов сторон для построения партнерских отношений, определение общих целей, общих ценностей, изучения возможностей и взаимной полезности;
* формирование доверия партнеров: своевременное информирование о результатах партнерства;
* проектирование долгосрочных совместных проектов стратегического значения;
* обмен ресурсами и кооперация ресурсов (интеллектуальных, кадровых, информационных, финансовых, материально-технических и др.);
* предоставление услуг –  консультационных, информационных, технических, консалтинговых;
* разработка и осуществление совместных социальных, образовательных, культурных проектов, акций, направленных на решение образовательных и воспитательных задач;
* взаимообучение в сфере образовательной и воспитательной деятельности.

Основополагающим принципом, обеспечивающим, привлечение социальных партнёров в управление образовательной организацией является принцип обратной связи системы мотивации. В рамках этого принципа информация о потребностях социальных партнёров, мотивах их продуктивного поведения поступает и используется для управления образовательным процессом. Принцип обратной связи системы мотивации определяет непосредственную зависимость целей, задач и содержания обучения от результатов образовательной деятельности (результатов профессиональной подготовки).

Для построения оптимально эффективной системы мотивации необходимо учитывать индивидуальные особенности социальных партнёров и особенности их профессиональной деятельности, сочетая различные методы мотивации.

Наиболее эффективным методом, обеспечивающим результативность процесса привлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией, является коворкинг. Коворкинг предполагает деятельность большого числа людей над своими самостоятельными и независимыми проектами в одном офисе и создания атмосферы креативности и получения эффекта синергии. В рамках процесса мотивации по привлечению социальных партнеров к участию в управлении образовательной организацией, общим пространством выступают специализированные коворкинг-центры (Центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, Центр творческого саморазвития личности, Некоммерческое инновационное предприятие «Малая Академия Наук»), которые организуются на базе образовательной организации, либо на уровне муниципального образования.

Кроме обозначенного метода можно предложить ещё ряд эффективных методов и приёмов мотивирования, направленных на привлечение социальных партнёров в управление образовательной организацией:

* стажировки, командировки;
* участие в управлении в составе различных комиссий, советов;
* создание и развитие института наставничества;
* организация конкурсов и соревнований;
* рекомендации на присвоение званий;
* благодарственные письма, почетные грамоты;
* участие в разработке и реализации совместных инновационных проектов;
* систематическое повышение уровня профессиональной компетентности;
* участие в инновационной деятельности;
* практика внешнего совместительства;
* организация деятельности в составе творческих групп.

Система мотивации и стимулирования социальных партнёров, вовлечённых в управление образовательной организацией должна включать целый комплекс мероприятий, при этом личностные цели и желания должны совпадать с целями организации или соответствовать им.

Использование методов и приёмов мотивирования, направленных на привлечение социальных партнеров в управление образовательной организацией должно быть комплексным, необходимо сочетание моральных и материальных стимулов, позитивных и негативных. Только в этом случае процесс вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией будет эффективным.

**Раздел VI. Механизмы привлечения социальных партнеров в систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях с привлечением представителей работодателей и науки на основе приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития Республики Башкортостан**

Механизм социального партнерства является особенно важной и специфичной составляющей для разных уровней образовательных организаций, направлен на формирование эффективных практик управления образовательной организацией на принципах коллегиальности, обеспечение участия социальных партнеров в этом процессе, а также внедрение в образовательных организациях управленческих практик социальных партнеров.

В построение механизма большую роль играет принцип взаимной заинтересованности и соответствие деятельности социального партнера (опыта деятельности) реализуемым в образовательных организациях образовательным программам (части образовательных программ), а также иным направлениям деятельности образовательной организации.

Вовлечение социальных партнеров в управление образовательными организациями, в том числе в обновление образовательных программ, реализуется в три этапа:

1. Поиск и принципы отбора потенциальных партнеров.

Для поиска потенциальных партнеров используются следующие источники информации:

* органы исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющие государственную политику в сфере социально-экономического развития Республики Башкортостан, и органы местного самоуправления, ведущие реестры социально ответственных организаций в Республике Башкортостан;
* родители, выпускники образовательных организаций;
* средства массовой информации, социальные сети и другие публикации в сети Интернет.

В целях отбора социальных партнеров должны быть определены сферы деятельности и направления развития образовательной организации, в которых потенциал отношений с социальными партнерами будет использован наиболее эффективно.

2. Определение направлений совместной деятельности и совместное планирование.

Образовательная организация определяет направления совместной деятельности в соответствии с уставом, документами стратегического планирования и иными локальными актами образовательной организации, определяющими цели, задачи, миссию, специфику деятельности образовательной образовании.

План совместной деятельности образовательной организации и социальных партнеров должен соответствовать документам стратегического планирования Республики Башкортостан, уставу и иным локальным актам образовательной организации, должен включать содержательные, организационные и обеспечивающие положения.

3. Организационное обеспечение совместной деятельности.

Управление образовательной организацией на принципах коллегиальности[[10]](#footnote-11) реализуется в двух взаимодействующих контурах: *внешнем и внутреннем.*

Под *внешним контуром* понимается реализация совместной деятельности образовательной организации и социальных партнеров в соответствии с действующим законодательством, с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития Республики Башкортостан или муниципального образования, а также реализуемых в Республике Башкортостан или муниципальном образовании социальных проектов и программ.

В рамках внешнего контура целью привлечения социальных партнеров к коллегиальному управлению образовательной организацией является ее развитие как активного социального института, взаимодействующего с другими организациями, участвующего в социальном развитии муниципального образования (далее – МО) и Республики Башкортостан.

Организационными условиями механизма реализации внешнего контура являются:

1. руководитель  органов исполнительной власти (далее – ОИВ), осуществляющий государственное управление в сфере образования:
* оказывает содействие взаимодействию: ОИВ – социальный партнер – МО – ОО;
* на основе доклада дает оценку результативности проекта, осуществляет поиск дополнительных ресурсов;
* проводит совещания и др. мероприятий по итогам, вносит уточнения в Концепцию вовлечения.
1. ответственный исполнитель (сотрудник ОИВ или подведомственная организация):
* координирует коммуникацию ОО – МО – социальный партнер – ОИВ;
* разрабатывает Концепцию вовлечения, Дорожную карту достижения показателей;
* проводит мониторинг выполнения Дорожной карты на уровне Республики Башкортостан, МО, ОО;
* организует проведение контрольных мероприятий;
* обеспечивает методическое сопровождение;
* готовит аналитические материалы, промежуточную и итоговую отчетность.
1. региональный проектный офис:
* обеспечивает согласование Концепции вовлечения.
1. руководитель регионального проекта (обеспечивающий достижение результатов по проектам):
* назначает ответственного исполнителя по реализации мероприятий в рамках достижения результата.

Оценка исполнения плановых показателей дорожной карты по вовлечению социальных партнёров на региональном уровне предполагает проведение регулярного мониторинга.

*Внутренний контур* предусматривает привлечение социальных партнеров в управление образовательной организацией в части принятия ключевых решений, связанных с функционированием образовательной организации: расширение и обновление содержания, методов и форм реализации образовательных программ, воспитательной работы, определение кадровой политики, финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, организационного и обеспечивающего направлений деятельности организации.

Основными формами коллегиального управления образовательной организацией с привлечением социальных партнеров являются для бюджетных учреждений управляющие и попечительские советы, для автономных образовательных организаций – наблюдательные советы[[11]](#footnote-12). Первые две формы деятельности советов служат инструментом кооптации субъектов, находящихся во внешней по отношению к образовательной организации среде.

Механизм реализации целевой модели привлечения социальных партнеров осуществляется на договорной основе. Вся совокупность форм и видов совместной деятельности участников социального партнерства выстраивается в качестве системы согласованных между собой разнопредметных договоров, а также внутренних локальных нормативных актов, предусмотренных уставами организаций.

Наиболее перспективной формой реализации организационных механизмов является создание партнерств: ситуативное партнерство, межведомственное взаимодействие, государственно-частное партнерство (далее – ГЧП).

Опыт лучших отечественных практик вовлечения социальных партнеров в управление образовательными организациями показал, что создание ГЧП в сфере образовательной деятельности обеспечивает полноценное функционирование модели «власть – общественно-деловые объединения, предприятия, образовательные организации высшего образования и научные организации – образовательная организация». На основании соглашения о ГЧП предполагается реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, проведение различных мастер-классов и программ. Также возможно использование производственного оборудования предприятия для проведения стажировок и производственного обучения. В образовательной организации могут проходить обучение сотрудники предприятия.

С целью взаимодействия с социальными партнерами на основе успешных практик выработан обобщенный механизм реализации целевой модели социального партнерства, который выглядит следующим образом:

* обозначается социальная проблема (идея), которая в дальнейшем определит статус и выбор социальных партнеров;
* определяется миссия, ставится цель;
* проводится виртуальный выбор потенциального партнера на основании SWOT-анализа (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы обеих сторон в достижении поставленной цели);
* выбор реального партнера;
* проведение переговоров с потенциальным партнером: определение интересов обеих сторон, постановка конкретной цели, проведение корректирующих действий при необходимости);
* составление соглашения (договора) о сотрудничестве согласно нормативным документам;
* разработка программы сотрудничества, проекта, плана мероприятий с указанием этапов, сроков реализации, ресурсов (финансовых, материально-технических, кадровых), ожидаемых результатов и перспектив (данный пункт может идти приложением к соглашению);
* создание управляющего, координирующего и контролирующего органа (органов), осуществляющего поэтапное отслеживание реализации совместных мероприятий;
* проведение мониторинга, анкетирования, опроса (периодически);
* подготовка презентации совместного продукта (программных мероприятий);
* развитие информационно-рекламной деятельности;
* использование мотивации и стимулирования партнеров;
* осуществление взаимодействия с иными партнерами (СМИ, интернет-ресурсы, частные лица, волонтеры и т. п.).

Группы задач, решение которые необходимо для эффективного взаимодействия ОО и социальных партнеров по вопросам управления:

* позиционирование и формирование имиджа ОО в социальной среде;
* формирование коммуникационных каналов;
* развитие территории ОО: организация спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности, волонтерства и др.;
* участие в проектах социальных партнеров;
* участие в разработке локальных актов ОО, в том числе документов стратегического планирования;
* оказание спонсорской помощи или благотворительности на материально-техническое и финансовое обеспечение обновленных образовательных программ;
* рассмотрение жалоб и заявлений;
* принятие решений об исключении обучающихся из ОО;
* внесение учредителю предложений о поощрении работников и руководителя;
* разработка решений по результатам процедур независимой оценки качества образования;
* утверждение сметы расходования средств, полученных ОО от уставной, приносящей доходы деятельности и из внебюджетных средств;
* управление ОО в рамках полномочий коллегиального органа управления на условиях превентивности, предотвращения ошибок с использованием методов проектного управления, мотивационного менеджмента.

Взаимодействие педагогического коллектива ОО и социальных партнеров в рамках образовательной деятельности, в том числе внеурочной предполагает:

* обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, форм внеурочной деятельности на основе интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития региона с учетом прогнозных оценок развития рынка труда, предотвращения оттока выпускников образовательных организаций, а также на основе региональных стратегий социально-экономического развития региона;
* организационно-методическое сопровождение социальными партнерами педагогов ОО с применением методов проектного управления, в том числе путем вовлечения обучающихся и педагогов ОО в реализацию реальных проектов социальных партнеров;
* привлечение представителей социальных партнеров для проведения тематических уроков, лекций, бесед и других форм урочной и внеурочной работы, включая наставничество;
* организация профориентационной деятельности, в том числе профессиональных и социальных проб для обучающихся;
* проведение обучающих мероприятий для педагогических работников на базе организаций социальных партнеров;
* развитие материально-технического оснащения ОО: разработка планов обновления материально-технического оснащения, в том числе совместное проектирование образовательных пространств и разработка примерных перечней средств обучения и оборудования для реализации обновленных образовательных программ.

Для успешного взаимодействия субъектов социального партнерства, построения эффективных и работоспособных схем сотрудничества необходимо обладать коммуникативной культурой и иметь знания делового этикета; уметь грамотно представлять свое учреждение в процессе поиска партнера; оказывать информационное сопровождение партнерам; ориентировать партнеров на долгосрочную перспективу; проводить анализ деятельности и рефлексию среди партнеров; отдавать приоритет партнерским отношениям.

Правильно выстроенные механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, организации дополнительного образования детей и профессиональной образовательной организации будут способствовать повышению качества образовательного процесса и реализации требований основных потребителей к качеству образования.

**Раздел VII.** **Положение по аккумуляции и систематизации лучших практик по вовлечению социальных партнеров в управление образовательной организацией, в том числе в обновление образовательных программ, и предоставлению возможности обмена опытом и получения консультации, в том числе на специализированном информационном ресурсе, создаваемом в Республики Башкортостан**

Аккумуляция и систематизация лучших практик по вовлечению социальных партнеров в управление образовательной организацией предполагает разработку действенных механизмов, направленных на трансляцию практико-ориентированных технологий, способствующих совершенствованию процесса управления образовательной организацией.

Для аккумуляции и систематизации лучших практик целесообразно интегрировать отечественный и зарубежный опыт по вовлечению социальных партнеров в управление образовательной организацией.

Основными этапами реализации механизма аккумуляции и систематизации лучших практик являются:

* создание единого информационного банка практик по вовлечению социальных партнеров в управление образовательной организацией;
* отбор лучших практик и систематизация накопленного эффективного опыта;
* последующая адаптация эффективных практик к условиям образовательной организации с учетом требований социальных партнеров;
* обеспечение непрерывного процесса аккумуляции лучшего опыта по вовлечению социальных партнеров в управление образовательной организации.

Процесс аккумуляции и систематизации лучших практик по вовлечению социальных партнеров в управление образовательной организацией будет осуществляться с использованием специализированного информационного ресурса на базе ГАУ ДПО ИРО РБ, предоставляющем возможность обмена опытом и получения консультаций.

**Раздел VIII.** **Концепция информационной политики Республики Башкортостан по освещению проекта, включая цель, задачи, примерные формы реализации информационной политики, а также показатели ее эффективности и ожидаемые результаты**

Информационная политика призвана организовать процесс трансляции опыта по расширению сферы участия социальных партнеров в управлении образовательными организациями.

Цель информационной политики: обеспечить увеличение доли образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

В этом контексте основная задача информационной политики состоит в консолидации усилий социальных партнеров и образовательных организаций в модернизации и повышении качества образования и его ориентации на реальные запросы экономик и общества.

В осуществлении информационной политики определяющую роль играют Агентство по печати и средствам массовой информации Республики

Башкортостан и Министерство образования и науки Республики Башкортостан, которые обеспечивают трансляцию различным целевым аудиториям сведений о значимых событиях и результатах деятельности образовательных организаций, перспективах их развития и расширения социальной и образовательной активности.

Примерными формами реализации информационной политики на уровне образовательной организации являются:

* + создание, поддержка и продвижение страницы образовательной организации в социальных сетях с возможностью предоставления форума, предусматривающего возможность интеграции с мобильными устройствами, и создания сетевого сообщества с функциями календаря уведомлений;
	+ издание серии брошюр, рекламных буклетов о достижениях образовательной организации, в том числе адресные издания: для родительской общественности, общественно-деловых объединений, представителей работодателей, в том числе с использованием возможности социальной рекламы;
	+ создание видеороликов «Добро пожаловать в Управляющий совет!», «Управляющий совет: доверие, партнерство, право», «Состав и формирование Управляющего совета», «Что такое хорошая школа (организация дополнительного образования)?»;
	+ освещение мероприятий из категории «событийного маркетинга» с привлечением обучающихся: организация конкурсов «Лучший попечитель», «Самый активный участник управляющего совета», «Ответственный родитель», «Лучший родительский комитет» и т.п.; мероприятия профориентационной направленности: организация профессиональных проб по профессиям, востребованным на градообразующем предприятии; проведение совместных мероприятий, посвященных памятным датам истории страны, Республики Башкортостан, муниципалитета;
	+ развитие форм «шефской помощи»: экскурсии на предприятия, приглашение ветеранов производства, привлечение представителей предприятия к участию в факультативах, внеурочным мероприятиям и т.д.

**Раздел IX.** **Нормативная правовая база государственно-общественного управления**

**Федеральные акты:**

1. Федеральный закон ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный проект «Современная школа» (пункт 1.10).
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (пункт 1.21).
4. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (пункт 1.5).
5. «Паспорт национального проекта "Образование"» ( утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. Утв. Председателем Правительства РФ № ДМ-П8-5 от 03.01.2014 г.
8. Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 № Р-154
«Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ"
(вместе с "Методическими рекомендациями по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ»).
9. Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729).
10. Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О Методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О Методических рекомендациях по организации служб школьной медиации».

**Региональные акты:**

1. Указ Главы РБ № УГ-310 от 23.09.2019 г. (с изм. от 24.12.2019 г.) «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года».

2. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2018 г. № 624 «О Стратегии социально-экономического развития РБ на период до 2030 года».

3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10.07.2014 г. № 323 «О порядке разработки прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Республике Башкортостан»».

4. Постановление Правительства Республики Башкортостан № 350
 от 27.07.2017 г. (с изм. от 01.10.2019 г.) «Об утверждении государственной программы «Развитие науки и технологий в Республике Башкортостан»».

5. Распоряжение Правительства РБ № 1265-р от 12.12.2018 г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Современная школа»».

6. Распоряжение Правительства РБ № 1266-р от 12.12.2018 г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка»».

7. Распоряжение Правительства РБ № 1270-р от 12.12.2018 г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»».

8. Распоряжение Правительства РБ № 68-р от 26.01.2015 г. (с изм. на 29.05.2019 г.) «Об обеспечении информационного взаимодействия с крупными и средними предприятиями и организациями Республики Башкортостан, входящими в перечень крупных и средних предприятий» .

9. Выписка из перечня поручений Президента Республики Башкортостан по реализации Послания Президента Республики Башкортостан Государственному Собранию – Курултаю Республики Башкортостан 26 декабря 2013 года. Утв. 24.01.2014 г. Президентом РБ.

**Локальные акты:**

1. Учредительные документы образовательной организации (устав);
2. Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации;
4. Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся из образовательной организации;
5. Положение о режиме работы образовательной организации;
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации;
7. Положение об итоговой аттестации обучающихся в образовательной организации;
8. Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся образовательной организации;
9. Положение, утверждающее план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации;
10. Порядок организации в образовательной организации образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц;
11. Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам образовательной организации;
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
13. Локальные акты образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием общеобразовательной организации/организацией дополнительного образования;
14. Положение об Управляющем совете;
15. Положение о порядке кооптации в члены Управляющего совета;
16. Положение о порядке выборов членов Управляющего совета;
17. Положение о комиссии Управляющего совета;
18. Протокол Управляющего совета.

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по реализации Концепции вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ**

| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Реализация мероприятий, направленных на *внешний контур* совместной деятельности образовательной организации и социальных партнеров в соответствии с действующим законодательством, с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития Республики Башкортостан или муниципального образования, а также реализуемых в Республике Башкортостан или муниципальном образовании социальных проектов и программ**
 |
|  |  |  |  |  |
|  | Создание в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального ведомственного проектного офиса субъекта Российской Федерации по реализации национального проекта "Образование" | 2020 г. | Оказание методической помощи ОО при формировании состава коллегиальных органов управления ОО, в первую очередь, находящимся в небольших населенных пунктах и сельской местности. | Министерство образования и науки РБ |
|  | Создание специализированного информационного ресурса аккумуляции и систематизации лучших практик по вовлечению социальных партнеров в управление образовательной организацией, в том числе в обновление образовательных программ, и предоставлению возможности обмена опытом и получения консультации в РБ, на сайте ИРО РБ | 2020 – 2021 гг. | Информационный ресурс | Министерство образования и науки РБ,Министерство цифрового развития РБ,ГАУ ДПО Институт развития образования РБ |
|  | Систематическая актуализация информационной базы по аккумуляции и систематизации лучших практик по вовлечению социальных партнеров в управление ОО на сайте ИРО РБ | ежегодно | Наполнение и обновление специализированного информационного ресурса  | Министерство образования и науки РБ,ГАУ ДПО Институт развития образования РБ |
|  | Организация и проведение Круглого стола по проблемам вовлечения социальных партнеров в деятельность ОО | 2021 г. | Круглый стол | Министерство образования и науки РБ,ГАУ ДПО Институт развития образования РБ |
|  | Организация и проведение научно-практической конференции «Способы и приемы вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организации: эффективная практика» | 2022 г. | Сборник материалов конференции | Министерство образования и науки РБ,ГАУ ДПО Институт развития образования РБ |
|  | Организация и проведение вебинаров по проблемам вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организации | 2020 г. | Вебинары | Министерство образования и науки РБ,ГАУ ДПО Институт развития образования РБ |
|  | Разработка методических рекомендаций по организации и проведению мониторинговых исследований по оценке эффективности вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией | 2020 г. | Методические рекомендации | Министерство образования и науки РБ,ГАУ ДПО Институт развития образования РБ |
|  | Проведение мониторинговых исследований по оценке эффективности вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией | ежегодно | Аналитический отчёт | Министерство образования и науки РБ |
|  | Организация и проведение КПК педагогов, преподавателей и мастеров производственного обучения  | ежегодно | Численность слушателей, прошедших КПК  | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ |
|  | Распространение опыта по вовлечению социальных партнеров в управление ОО в масс-медиа | ежегодно | Трансляция опыта  | Агентство по печати и средст-вам массовой информации РБ,Министерство образования и науки РБ, СМИ, руководители ОО,социальные партнеры |
| 1. **Реализация мероприятий, направленных на *внутренний контур* совместной деятельности образовательной организации и социальных партнеров в управление образовательной организацией в части принятия ключевых решений, связанных с функционированием образовательной организации**
 |
| 1. | Актуализация локальных нормативных актов ОО, регламентирующих реализацию образовательных программ, проведение внеурочных мероприятий, оснащение материально-технической базы, формирование педагогического коллектива, отвечающих запросам научно-технологического развития Республики Башкортостан, закреплению молодых людей в регионе | 2020 – 2021 гг. | Регламентация участия социальных партнеров в управлении деятельностью ОО | Руководители ОО |
| 2. | Заключение договоров о социальном партнерстве с представителями работодателей, общественных объединений, родителей, вузов и науки | 2020 – 2024 | Количество договоров о социальном партнерстве | Руководители ОО;социальные партнеры |
| 3. | Формирование коллегиальных органов управления ОО с расширенным представительством работодателей, общественных объединений, родителей, вузов и науки | 2020 – 2021 | Наличие коллегиальных органов управления ОО | Руководители ОО;социальные партнеры |
| 4. | Обновление содержания основных образовательных программ и программ производственных практик и их реализация с учётом приоритетов социальных партнеров | ежегодно | Формирование компетенций выпускников, востребованных рынком труда | Руководители ОО;социальные партнеры |
| 5. | Проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), ориентированных на ознакомление обучающихся с профессиями в организациях социальных партнеров | ежегодно | Ориентация обучающихся на выбор востребованных рынком труда профессий | Руководители ОО;социальные партнеры |
| 6. | Содействие в трудоустройстве выпускников на вакантные места в организациях социальных партнеров | ежегодно | Количество трудоустроенных выпускников | Руководители ОО;социальные партнеры |
| 7. | Прохождение стажировок преподавателей СПО и ВО на базе организаций – предприятий социальных партнеров | ежегодно | Численность ППС, прошедших стажировку | Руководители ОО;социальные партнеры |
| 8. | Материальное обеспечение ОО, включающее: передачу оборудования работодателем;ремонт помещений образовательной организации за счет работодателя;оснащение производственных мастерских, лабораторий и кабинетов, закупка учебного оборудования;денежные переводы на текущие нужды;предоставление собственных помещений для учебных процессов;создание структурных подразделений образовательных организаций на базе предприятий | ежегодно | Укрепление материально-технической базы ОО | Руководители ОО;социальные партнеры |
| 9. | Участие социальных партнеров в оценке уровня сформированности универсальных учебных действий и компетенций обучающихся | ежегодно | Оценка результатов образования | Руководители ОО;социальные партнеры |

**Методика расчета доли образовательных**

**организаций, реализующих механизмы вовлечения**

**общественно-деловых объединений и участия представителей**

**работодателей в принятии решений по вопросам управления**

**развитием образовательной организации в рамках реализации**

**федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого**

**ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение**

**конкурентоспособности профессионального образования)"**

**национального проекта "Образование"**

1. Расчет доли образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, проводится от общего количества государственных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования (далее - образовательные организации).

2. По итогам проведения ежегодного мониторинга реализации мероприятий Результата определяется количество образовательных организаций, в состав коллегиальных органов управления которых вошли социальные партнеры.

3. Доля образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновление образовательных программ, определяется по формуле:

 N

 X= Y х 100%,

где X – доля образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации;

Y – общее количество образовательных организаций;

N – количество образовательных организаций, в состав коллегиальных органов управления которых вошли представители организаций социальных партнеров.

4. В ходе реализации мероприятий проекта должно быть обеспечено увеличение доли образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

**Показатели комплекса мер по реализации Концепции**

| №п/п | Показатели | 2020год | 2021год | 2022год | 2023год | 2024год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Доля образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ |  |  |  |  | 70 % |

**Исходные данные для расчёта показателей «дорожной карты» Республики Башкортостан,**

**содержащихся в табл. 1, за 2020 г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во образовательных организаций, всего на 01.06.2020 | Кол-во образовательных организаций, реализующих социальное партнёрство, всего на 01.06.2020 | Значение показателей «дорожной карты» согласно сведениям Рособрндзора в 2020 г., всего на 01.06.2020составляет ---К 2024 г. значение целевого значенияпоказателя должно составлять не менее 70 % |
| Дошкольное образование |  |  |
| Общее образование |  |  |
| Дополнительное образование детей |  |  |
| Среднее профессиональное образование |  |  |
| Высшее профессиональное образование |  |  |

**Список используемых терминов и аббревиатур**

|  |  |
| --- | --- |
| РФ | Российская Федерация |
| РБ | Республика Башкортостан |
| ИРО РБ  | ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан |
| Минобрнауки РБ | Министерство образования и науки Республики Башкортостан |
| МО | Муниципальные образования |
| Обрнадзор РБ | Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан |
| ОИВ | Орган исполнительной власти |
| ОО | Образовательные организации |
| НКО | Некоммерческая организация |
| СМИ | Средства массовой информации |
| ОП | Общественная Палата |
| СП | Социальные партнеры |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| ВО | Высшее образование |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |

1. «Методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ». Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. N Р-154. [↑](#footnote-ref-2)
2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. Утв. Председателем Правительства РФ № ДМ-П8-5 от 03.01.2014 г. [↑](#footnote-ref-3)
3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2018 г. № 624 «О Стратегии социально-экономического развития РБ на период до 2030 года». [↑](#footnote-ref-4)
4. Постановление Правительства Республики Башкортостан № 350
 от 27.07.2017 г. (с изм. от 01.10.2019 г.) «Об утверждении государственной программы «Развитие науки и технологий в Республике Башкортостан»». [↑](#footnote-ref-5)
5. Выписка из перечня поручений Президента Республики Башкортостан по реализации Послания Президента Республики Башкортостан Государственному Собранию – Курултаю Республики Башкортостан 26 декабря 2013 года. Утв. 24.01.2014 г. Президентом РБ. [↑](#footnote-ref-6)
6. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10.07.2014 г. № 323 «О порядке разработки прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Республике Башкортостан»». [↑](#footnote-ref-7)
7. Прогноз потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах на 2018 – 2030 гг. в Республике Башкортостан// <https://economy.bashkortostan.ru/dejatelnost/makrojekonomika/kadrovoe-obespechenie-ekonomiki-i-sotsialnoy-sfery/.pdf> (дата обращения 20.05.2020) [↑](#footnote-ref-8)
8. Распоряжение Правительства РБ № 68-р от 26.01.2015 г. (с изм. на 29.05.2019 г.) «Об обеспечении информационного взаимодействия с крупными и средними предприятиями и организациями Республики Башкортостан, входящими в перечень крупных и средних предприятий» [↑](#footnote-ref-9)
9. Распоряжение Правительства РБ № 68-р от 26.01.2015 г. (с изм. на 29.05.2019 г.) «Об обеспечении информационного взаимодействия с крупными и средними предприятиями и организациями Республики Башкортостан, входящими в перечень крупных и средних предприятий» [↑](#footnote-ref-10)
10. Ст. 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 г. [↑](#footnote-ref-11)
11. Ст. 8 ФЗ «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ от 03 ноября 2006 г. [↑](#footnote-ref-12)